



2022 年全国中考试卷精选

遂宁市

(考试时间 120 分钟, 满分 150 分)

一、选择题(每小题 3 分, 共 24 分)

1. 下面文段中加点字读音完全正确的一项是()

翌日, 我们抵达金华山。满山苍翠, 古朴的建筑掩映林间。从正门拾级而上, 轻抚镌刻在廊柱、碑林上的诗文, 欣赏遒劲的书法, 感受一代文宗陈子昂的风骨。离别在即, 蓦然回望, 余晖拥抱青山。古读书台宛如襁褓中的婴儿, 顿觉宁静美好。

- A. 翌日(lì) 苍翠(cāng) 古朴(pǔ)
- B. 掩映(yìng) 拾级(shí) 镌刻(juān)
- C. 廊柱(láng) 遒劲(qiú) 蓦然(mò)
- D. 余晖(huī) 襁褓(bǎo) 宁静(níng)

2. 下列句子书写完全正确的一项是()

- A. 宽囿懵懂青春里的自己, 一切向前看吧, 我们都是地平线上喷簿而出的朝阳。
- B. 清冷的月光洒在院子里, 青年在香樟树下重新思量心里那个可望而不可即的梦想。
- C. 斑斓的山雕, 奔驰的鹿群, 狐仙姑深夜的阑语, 都是故乡对端木蕻良的召唤。
- D. 行走在四月的林间, 路边的小草在暖阳下争先恐后地生长, 这充满希望的绿啊, 是笠临人间的天使, 是大自然的馈赠。

3. 依次填入下列横线上最恰当的一组词语是()

- ①当众说纷纭时, _____ 人云亦云, _____ 理性地思考。
- ②我们不要过多 _____ 别人的私事, 这是对人最起码的尊重。
- ③她哽咽了: “和大家共同 _____ 的时光, 皆成过往, 皆为序章。愿你们且歌且行, 续写辉煌。”
- ④在风云变幻的国际形势下, 当代青少年 _____ 肩负起应有的历史使命。

- A. 与其……不如 干涉 度过 必须
- B. 因为……所以 干预 渡过 必需

- C. 因为……所以 干涉 渡过 必须
- D. 与其……不如 干预 度过 必需

4. 下列加点词语使用不正确的一项是()

- A. 班长才思敏捷, 他精彩的发言哗众取宠, 赢得了大家的阵阵掌声。
- B. 中学生要多读书, 读好书, 增加积累, 对各种典故才能信手拈来。
- C. 教育脱贫的最美践行者张桂梅殚精竭虑, 让当地许多贫困家庭的女孩实现了读书梦。
- D. 面对全球蔓延的疫情, 中国没有袖手旁观, 始终秉持人类命运共同体理念, 向有需求的国家伸出援助之手, 展现出我泱泱大国的博大胸怀。

5. 下列句子没有语病的一项是()

- A. 一个班级能否形成良好的班级文化, 对学生的健康成长起着至关重要的作用。
- B. 通过对宋代瓷器艺术的研究, 展现了中国古代崇尚简朴、崇尚道德的社会风貌。
- C. 《标准汉语》的主要读者对象是为英语国家的中国留学生子女及汉语爱好者编写的一套汉语学习课本。
- D. 新中国在一代又一代领导人的带领下, 从站起来到富起来再到强起来, 正大步行走在民族复兴的道路上。

6. 下列句子排列最恰当的一项是()

- ①最后才是难度更为巨大的着陆与巡视探测。
 - ②而天问一号一次性完成了环绕、着陆与巡视三个重要步骤, 可见其技术难度之高。
 - ③人类探测火星已有 60 年, 经历了几个阶段。
 - ④等到技术水平相对成熟才有了人造的火星卫星, 人类才得以对火星有了全面的了解。
 - ⑤在早期阶段, 由于技术不成熟, 人类发射的火星探测器只能从火星远处飞掠而过, 探测器飞行上亿公里只为那惊鸿一瞥, 探测手段极为有限。
- A. ⑤③④②①
 - B. ⑤①③④②
 - C. ③⑤④①②
 - D. ③②⑤④①

7. 下列表述错误的一项是()

- A. 消息讲究时效性和真实性, 其标题要准确概括主要内容, 尽可能重点突出, 简洁醒目。

B. “青年人只有确定了奋斗的目标, 人生才有前进的方向。”根据分句间的关系, 可以判定这是递进复句。

- C. “与载人飞机相比, 无人机体积小、造价低、零伤亡、使用方便。”这句话使用了作比较的说明方法, 突出了无人机的特点。
- D. 中国的二十四节气诞生于数千年前, 有的反映四季变化, 有的反映温度变化, 有的反映天气现象, 有的反映物候现象。这是祖先们留给子孙后代的宝贵财富。

8. 下列对课文内容的理解错误的一项是()

- A. 梁启超在《最苦与最乐》中提出: 负责任是人生最大的苦, 尽责任是人生最大的乐。文章启迪我们直面人生, 勇担责任, 并从中获得超越小我的大快乐。
- B. 《回延安》用陕北民歌“信天游”的形式写成, 具有浓郁的地方特色, 表达了作者重回阔别十年的延安时激动喜悦的心情。
- C. 诸葛亮在北伐前向刘禅呈上《出师表》, 言辞恳切地提出广开言路、任人唯亲、亲贤远佞三条建议, 表达了“报先帝而忠陛下”的赤诚之心。
- D. 《刘姥姥进大观园》记叙了刘姥姥到京城, 与上流社会的贾母、王夫人等人一起进餐, 闹出了很多笑话的故事。作者通过雅与俗、庄与谐的对比, 营造出强烈的喜剧效果。

二、积累运用(26 分)

2022 年是共产主义青年团建团 100 周年。学校团委将开展一系列活动, 请你根据要求积极参加。

◆仰望历史的天空

9. 你将参加“青春中国”诗词大会, 请把关于理想信念的诗词归类整理。(10 分)

	诗句	关键词	出处
理想信念	会当凌绝顶, ① _____。	抱负远大	杜甫《望岳》
	三军可夺帅也, ② _____。	志向坚定	《论语·子罕》
	冰霜正惨凄, ③ _____。	正气凛然	刘桢《赠从弟(其二)》
	④ _____, 只有香如故。	初心不改	陆游《卜算子·咏梅》

续表

理想信念	诗句	关键词	出处
	⑤ _____， 提携玉龙为君死。	忠君爱国	李贺《雁门太守行》
	⑥ _____， 西北望，射天狼。	杀敌报国	苏轼《江城子·密州出猎》
	⑦ _____， ⑧ _____。	忧乐天下	范仲淹《岳阳楼记》
	⑨ _____？ ⑩ _____。	以死明志	文天祥《过零丁洋》

10. 你将以下面这首词为内容，参加“中华经典”诵读比赛，请做好准备。(5分)

清平乐·独宿博山王氏庵^①

〔南宋〕辛弃疾

绕床饥鼠，蝙蝠翻灯舞。屋上松风吹急雨，破纸窗间自语。
平生塞北江南，归来华发苍颜。布被秋宵梦觉^②，眼前万里江山。

【注】①此词写于1182年，作者被免官闲居信州后，在博山寺旁筑“稼轩书屋”，时常往来于信州到博山的路上。②觉(jué)：睡醒。

(1) 你需要拍摄一段短视频作为诵读背景，请完善拍摄脚本。(3分)

诵读内容	画面内容	画面意境	背景音乐
绕床饥鼠，蝙蝠翻灯舞。	① _____ _____	昏暗荒凉	低沉、渐急的音乐
屋上松风吹急雨，破纸窗间自语。	屋外狂风急雨，被吹得破裂的窗纸，瑟瑟作响，好像在自言自语。	② _____	

(2) 请说说在朗诵下片时应读出哪些情感。(2分)

◆汲取榜样的力量

11. 团委拟在学校文化长廊推出“青春榜样”专题，引导同学们积极向上。(6分)

(1) 现已准备了“革命先锋”“行业精英”“时代楷模”三个板块的榜样人物资料卡，请你从备选名著中为第四版块“经典形象”推荐一位适合的榜样人物，按照提示，撰写文字介绍。(3分)

备选名著：《红星照耀中国》《钢铁是怎样炼成的》《红岩》《创业史》《平凡的世界》《长征》《飞向太空港》《名人传》



半岁时，江梦南双耳失聪，但她通过读唇语学会了“听”和“说”。凭借优秀的学习成绩，她成为家乡小镇上近年来唯一考上重点大学，最终到清华念博士的学生。江梦南的目标始终是明确的，那就是解决生命健康的难题。



人物：_____

人物简介：_____

(2) 学会摘录和整理可以让我们收获更多。请仿照示例，从你阅读过的名著中，选取能促使你成长的精辟语句或榜样人物的事迹(精神)，总结名著对你的影响。(3分)

示例1：当我遇到困难准备放弃时，想到《呐喊》中写的“其

实地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，瞬间又有了勇气。

示例2：当我为平凡的长相苦恼时，想到《三作家》中托尔斯泰虽然外表土头土脑，但凭借热情和才华为人类创造了丰富的精神财富，便立即有了饱读诗书的激情和行动。

◆扬起青春的风帆

12. 团委组织同学们到敬老院进行“孝亲敬老，青年在行动”慰问演出。(5分)

(1) 请为演出写一条标语，至少使用一种修辞手法。(2分)

(2) 请你根据下面材料，用简洁的语言，进行准确、完整的转述。(3分)

演出过程中，张奶奶见主持人小吴长得特别像自己的孙女，就想与小吴拍张照，但又不好意思直接跟小吴说。小吴知道后，请你转告张奶奶，演出结束后就去休息室找张奶奶，然后去院子里花坛边合影。

你对张奶奶说：“_____。”

三、阅读理解(40分)

(一) 阅读《弘扬北京冬奥精神》，完成13~16题。(12分)

弘扬北京冬奥精神

王尘子

①4月8日，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会在北京隆重举行，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，明确强调：北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。我们要大力弘扬北京冬奥精神，凝聚力量，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

②胸怀大局，就是坚持心系祖国、志存高远。冬奥建设者倾力打造巧夺天工、世界一流的场馆设施，办赛人员严谨专业完成赛事组织工作，医疗防疫人员守护参赛各方健康，志愿者用青春和奉献提供暖心服务。中国体育代表团在冬奥赛场上勇夺冬奥会9枚金牌、15枚奖牌和冬残奥会18枚金牌、61枚奖牌，创造了历史最好成绩。广大冬奥参与者用实际行动彰显出以为国争光为己任、以为国建功为光荣的使命担当。

③自信开放,就是坚持雍容大度、开放包容。北京冬奥会开幕式上,二十四节气倒计时将中华文化的瑰丽与智慧展现得淋漓尽致;颁奖时刻,穿戴“瑞雪祥云”“鸿运山水”“唐花飞雪”服饰的礼仪人员托起如同心圆玉璧的冬奥奖牌,古老文明与奥林匹克交相辉映。从服饰到配乐,从竞技到领奖,文化之美与运动之美在冬奥赛场竞相绽放。从可爱憨厚的“冰墩墩”“雪容融”,到大街小巷处处装点的中国结、红灯笼,北京冬奥会、冬残奥会折射出中国人民的自信,诠释着中华文化雍容大度、开放包容的独特魅力。

④迎难而上,就是坚持苦干实干、坚韧不拔。筹办举办北京冬奥会、冬残奥会既面临疫情的严峻挑战,也面对国际格局演变带来的体育政治化逆流以及种种新问题、新情况。北京冬奥会、冬残奥会的广大参与者始终保持知重负重、直面挑战的昂扬斗志,百折不挠克服困难、战胜风险,为了胜利勇往直前。

⑤追求卓越,就是坚持执着专注、一丝不苟。从申办、筹办再到成功举办,一系列新技术、新应用在冬奥会中落地,让“科技冬奥”从愿景走进现实。冬奥建设者坚持最高标准、最严要求,精心规划设计,精心雕琢打磨,攻克了一个又一个技术难题,用中国智慧、中国速度打造出一批世界一流的精品工程。

⑥共创未来,就是坚持协同联动、紧密携手。世界各国绝不是孤立在190多条小船上,而是同一条命运与共的大船上,加强合作、同舟共济是唯一正确出路。奥林匹克运动倡导的“更团结”正是当今时代最需要的,北京冬奥会、冬残奥会的主题口号“一起向未来”更是表达了全人类的共同心声。

⑦伟大事业孕育伟大精神,伟大精神推进伟大事业。在北京冬奥精神的激励下,全国各族人民必将为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝心聚力、努力奋斗。

(选自《中国青年报》,有删改)

13.文章的中心论点是什么?作者是如何提出这一论点的?(3分)

14.第②段主要使用了哪种论证方法?有何作用?(3分)

15.下面这则材料作为②~⑥段中哪一段的论据最合适?为什么?(3分)

诗人约翰·多恩说:“没有人是一座孤岛,可以自全。每个人都是大陆的一片,整体的一部分。”

16.阅读全文,联系生活实际,说说新时代的青年应如何弘扬北京冬奥精神。(3分)

(二)阅读下面文章,完成17~20题。(15分)

明前茶

①枇杷园的中央,有一块空地,老祝捐出的十棵枇杷树,就围绕着这山间少有的平整之地。认养枇杷树的城里家庭,周末会来打望“我家的枇杷树”,这是他们帮扶村小孩子的一种方式。

②老祝年轻时,曾在村小当代课老师,后来因为文凭不够,不得不从教师岗位上退下来,承包枇杷园作为新的事业打拼。这一行他做得很成功。自从栽种树苗,他就仿佛拥有侍弄枇杷树的金手指。

“枇杷昔所嗜,不问甘与酸。黄泥裹余核,散掷篱落间。春风拆勾萌,朴榭如榛菅。一株独成长,苍然齐屋山。”老祝觉得范成大这首诗就是在形容自己的山中岁月。苍苍枇杷树,很快就高及屋顶了,枇杷越结越多,富裕

了的老祝,就想着为村小做点事:买些书本,添一副篮球架。他还打算用这笔钱,替村小的孩子置办演出服与道具,因为六年级有个姓朱的孩子有做导演的天分。

③去年暑假,这小子自己写剧本,与三位同学在晒场上表演,把外出打工的父母与留守奶奶对娃儿教育上的冲突表现得淋漓尽致。为了扮演戏中的奶奶,孩子拿出了自己积攒已久的压岁钱,买了灰白的假发。在他身上,老祝看到了自己少年时那股要把一切事情都做成的心气儿。老祝也看到了台下的奶奶,那泼辣的老妇人一边痛骂孙子歪点子一箩筐,一边却笑出了眼泪,频繁地用手背去擦。与孙子朝夕相处的这十二年,奶奶只感受到生活的沉重负

批注:

引用古诗,用枇杷树的成长来表现老祝的生活状态。丰富了文章内容,增添了文学色彩。

荷;那天,她却忽然感受到了孩子像枇杷树一样成长的生命力以及他热辣的回报。孩子的才华,就像飞溅的枇杷汁,让顽固的奶奶皱起了鼻子——她被酸到了,也被甜到了。这股劲儿,一直冲到了奶奶的鼻腔和眼眶,让她且喜且叹,且愁且笑。

④老祝被这一幕深深地感动了,想要为这孩子提供一点方便。他当然也可以把卖枇杷的钱直接捐出来,可转念一想,枇杷树每年的收获,也是一种期待与冒险。如今的城里人就喜欢猜测与冒险,开启一个认养枇杷树的盲盒计划可能更有吸引力。老祝被自己的新点子逗笑了。——如果,一棵果树能吸引城里的孩子和他们的父母,一起来嗅见山野的气息,体会农桑的辛苦,吃到现摘的枇杷;或者,见一见泥鳅一般黑且机灵的“朱导”,与之合演消夏之戏,也未见得不是一件好事。

⑤就这样,去年10月,老祝在微信上开卖“枇杷盲盒”:预付1600元认养一棵树,来年这棵树上所有的枇杷都是你家的了;若是风调雨顺,一棵树最少能结两百斤枇杷呢;树可一家认养,也可由几家共同认养;认养枇杷树的收入,将作为善款捐给村小。老祝有点私心,他想把这笔收入的20%用于“朱导”的梦想,帮他成立山里的第一个戏剧社。老祝期待这能勉励这个孩子,让他未来无论从事哪个行当,都保有一点世俗之上的精神生活。

⑥26个城市家庭,认养了十棵枇杷树,拉了一个微信群,自称“枇友”。冬去春来,老祝教他们疏花、疏果。这些农活,都要搭起梯子,钻入枇杷树浓密的树冠中,或以猴子捞月的身姿,或以熊猫横卧之憨态,伸长手臂和剪刀艰难地干。令老祝惊讶的是,就像“朱导”这样的“赤脚大仙”爱玩阳春白雪的戏剧一样,养尊处优的城里人对爬树疏果这样的事,也干得兴致勃勃。

⑦A 乌鸫鸟最爱枇杷树,啄食几口枇杷,就能在树梢上亮嗓鸣唱;城里人也爱枇杷树,搭起几顶帐篷,就能在树下吃着枇杷,喝着凉茶倾听鸟语风吟。“吱——呀——”忽然加入的一声清透鸟鸣,惊飞了乌鸫的得意,它拍着翅膀一边搜寻一边卖弄华丽的转音,却怎么也找不着、逼不走那后来者。乌鸫困惑地摇动尾翼叹气,城里孩子在望远镜中照见了,窃笑不已。老祝也笑了,“朱导”噙着自制的叶笛欢鸣着从枇杷树枝杈间探出头来。这孩子是这里的常客,摘枇杷,烤枇杷,熬枇杷膏,这些小技巧,就没有他不会的。

批注 A:(从修辞或者句式的角度)

①

⑧世间的孩子无需撮合就能成为朋友。不多时,白色帐篷里就传来了孩子们的笑闹声、斗嘴声。城里孩子与乡间少年似乎达成了某种竞赛的规则,不知是谁起头,他们开始以清亮的童声,如溪水般欢脱地淌出诗情:“深山老去惜年华,况对东溪野枇杷。火树风来翻绛焰,琼枝日出晒红纱。”老祝想起来了,这正是白居易的《山枇杷》。

⑨暖风熏人,剥一只枇杷,汁水的甜蜜入口入心;耳畔,孩子的吟诵与笑声,入耳也入云。B老祝笑得合不拢嘴,他的盲盒里,期待开出了希望之花。

批注 B:(从内容和结构的角
度的角度)

②

(选自《北京日报》,有删改)

【阅读策略一】梳理信息,把握文章内容。

17.根据提示,补写内容。(3分)

人物		事件	品质
称呼	身份		
老祝	下岗的代课老师 枇杷种植户	下岗后种植枇杷致富	自强不息
		在微信上卖枇杷盲盒	①
		替村小添置图书、篮球架、演出服装道具	心系乡村教育 无私奉献
		②	支持孩子的梦想 重视精神生活
“朱导”	村小学生 留守儿童	自编自导自演戏剧	③
		自制叶笛模仿鸟叫	
		常到枇杷园摘枇杷,烤枇杷,熬枇杷膏	勤劳能干、吃苦耐劳

【阅读策略二】分析布局,揣摩作者意图。

18.请从记叙顺序的角度,结合文章内容,分析第③段的作用。(3分)

【阅读策略三】品读句子,赏析语言之美。

19.请仿照第②段的批注,根据提示,为文中画横线的A、B两句写批注。(6分)

- ① _____

 ② _____

【阅读策略四】辨析比较,发现文题之妙。

20.请从“老祝”和“枇杷盲盒与孩子”中选择一个作为本文题目,并简述理由。(3分)

(三)阅读下面文言文,完成21~24题。(13分)

【甲】太行、王屋二山,方七百里,高万仞,本在冀州之南,河阳之北。

北山愚公者,年且九十,面山而居。惩山北之塞,出入之迂也,聚室而谋曰:“吾与汝毕力平险,指通豫南,达于汉阴,可乎?”杂然相许。其妻献疑曰:“以君之力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?且焉置土石?”杂曰:“投诸渤海之尾,隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男,始龀,跳往助之。寒暑易节,始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰:“甚矣,汝之不惠!以残年余力,曾不能毁山之一毛,其如土石何?”北山愚公长息曰:“汝心之固,固不可彻,曾不若孀妻弱子。虽我之死,有子存焉。子又生孙,孙又生子;子又有子,子又有孙;子子孙孙无穷匮也,而山不加增,何苦而不平?”河曲智叟亡以应。

(节选自《愚公移山》)

【乙】予少时读书,一见辄能诵暗疏^①之亦不甚失。然负此自放,喜从滑稽^②饮酒者游,旬朔^③之间,把卷无几日。故虽有强记之力,而常废于不勤。

比数年来,颇发愤,自惩艾^④,悔前所为;而聪明^⑤衰耗,殆不如曩时十一二。每阅一事,必寻绎数终^⑥,掩卷茫然,辄复不省。故虽有勤劳之苦,而常废于善忘。

嗟夫!败吾业者,常此二物也。

(节选自秦观《〈精骑集〉序》)

【注】①暗疏:默写。②滑稽:诙谐戏谑。③旬朔:十天一月。④惩艾:惩戒。⑤聪明:听力和视力。⑥寻绎数终:从头到尾翻寻几次。

21.用“/”给乙文画波浪线句子断句,画两处。(2分)

一见辄能诵暗疏之亦不甚失

22.勾连旧知,找出加点词语意义和用法相同的一项() (2分)

- A.面山而居 而常废于善忘
 B.然负此自放 至于负者歌于途
 C.予少时读书 予独爱莲之出淤泥而不染
 D.河曲智叟笑而止之 故虽有勤劳之苦

23.把下列句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。

(2)故虽有强记之力,而常废于不勤。

24.请结合愚公移山精神,对乙文中的人物进行劝勉。(3分)

四、写作实践(60分,其中书写占3分)

25.请从下面两题中任选一题,按要求作文。

题一:纯洁的白,是驿路梨花绽放的芬芳;荧荧的蓝,是居里夫人智慧的结晶;苍翠的绿,是牧羊人不灭的梦想……

世间五彩缤纷,你最爱什么颜色?请以“最美的颜色”为题,结合生活实际,写一篇不少于600字的作文。

题二:尽我所能,担我责任。今天,给哭泣的同学一个拥抱,替忙碌的父母分担家务,为身边的人带去温暖;明天,戍守边防,创新科技,为民族复兴贡献力量!

有需要的地方就有我的身影。请以“_____需要我”为题,写一篇不少于600字的作文。

总要求:①除诗歌、戏剧外,文体不限;②文中不得出现真实的地名、校名、人名等,不得套作,不得抄袭;③书写工整,卷面整洁;④若选择题二,需补全题目。